

SFO

**ÅRSPLAN**  
**STRØMME SKOLE SFO**  
**2023-24**



# INNHOOLD

Vår SFO	3
Presentasjon av SFO	3
Formålet med SFO	4
SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.	4
Rammeverket for kvalitet og mestring	4
Verdigrunnlag	5
Barndommens egenverdi	5
Trygghet, omsorg og trivsel	6
Mangfold og inkludering	6
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	7
Demokrati og fellesskap	7
Bærekraftig utvikling	7
Innhold i SFO	8
Lek	8
Kultur	9
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	9
Mat og måltidsglede	9
Inkluderingsarbeid i SFO	10
Samarbeid i SFO	10
Overganger	11
Kvalitetsutvikling	11



Kristiansand  
kommune

## Vår SFO

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan SFO vil jobbe i det neste året og hva vi synes er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Årsplanen bygger på Rammeplan for SFO, som er gjeldende fra august 2021.

**Skolen og SFO`s visjon er:**

**Trivsel og læring i sentrum. Trygge, glade, selvstendige og ansvarsbevisste elever med tro på seg selv og andre.**

**SFO`s underordnet mål er:**

**Å gi barna mulighet til lek og allsidig utfoldelse sammen med andre barn og voksne innenfor trygge rammer.**

## Presentasjon av SFO

Strømme skole SFO, Strømmeveien 95, 4638 KRISTIANSAND

Telefon: 38 006200/480 57234

Mailadresse: [wenche.t.bratteberg@kristiansand.kommune.no](mailto:wenche.t.bratteberg@kristiansand.kommune.no)

Hjemmeside: [www.minskole.no/stromme](http://www.minskole.no/stromme)

**Ansatte:**

Wenche Thoresen Bratteberg	leder
Anette Mikkelsen	fagarbeider
Britt Staddeland	fagarbeider
Siv Anita Inbar	fagarbeider
Kine Iversen	fagarbeider
Elin Dovland	fagarbeider
Lise Aabel	fagarbeider
Martine Tandberg	fagarbeider
Elisabeth Tørresen	Assistent
Bendik Furrebøe	Assistent

Vi bruker også vikarer og ulike arbeidsforberedende tiltak i kommunen.

Åpningstider er fra kl. 07.30 - 16.30. Stenger kl. 12.00 onsdag før skjærtorsdag

SFO har stengt uke 27, 28, 29 og 30 samt jul og nyttårsaftnen.

SFO har 5 planleggingsdager i året hvor vi holder stengt. Planleggingsdagene for skoleåret 2023/24 er 31.juli, 16. august, 20. oktober, 02. januar og 10. mai



## Formålet med SFO

SFO bygger sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i barnehagens og skolens formålsparagrafer. Dette skal formidles og praktiseres, i innhold og arbeid.

SFO er barnas fritid, og er noe annet enn barnehage og skole.

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.

## Rammeverket for kvalitet og mestring

Rammeverket for kvalitet og mestring er en operasjonalisering av Kristiansand kommunes strategiplan for oppvekst. Rammeverket skal legge føringer for alt arbeid i barn og familie, barnehager og skole. Det gir tydelig retning gjennom formålet, «*Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». Det sier noe om hva som skal prege møtet mellom mennesker, om *relasjoner, forventninger og deltakelse*. Videre peker det på tre fokusområder i oppvekst, *livsmestring, inkluderende fellesskap og læring og utvikling*. Den ytterste sirkelen peker på prinsipper som skal ligge til grunn for arbeidet i en lærende organisasjon, som barnehagen er. *Lærende fellesskap, Verdier i praksis, Tydelig retning og Fokusert innsats*. Hele rammeverket finner du her:

[Strategiplan for Oppvekst - Rammeverk for kvalitet og mestring \(extend.no\)](#)





## Verdigrunnlag

Kjerneverdiene i rammeverket er:

- Likeverd
- Medvirkning
- Anerkjennelse

Alle barn og unge:

- har en absolutt verdi
- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet

SFO skal bidra til å danne et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse for barna i et demokratisk samfunn. Å møte barns behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i SFO.

## Barndommens egenverdi

Barndom skal ikke bare være en forberedelse til voksenliv, den har også en absolutt egenverdi, og det skal gis rom for god tid til lek og aktivitet, som både bidrar til utvikling og er verdifullt i øyeblikket. Hensynet til barns beste skal alltid ivaretas.

**Hos oss legger vi til rette for mye frivillig lek og aktiviteter ut fra barnas egen utvikling, interesse og behov. Vi ser med det at barna opplever mestring. Engasjerte voksne hjelper barn som trenger det, til å komme i gang. Hos oss er det også lov å ikke gjøre noe. Barns behov for hvile innimellom skal også ivaretas.**

**«Lekens rolle er sentral – og da er et bevisst forhold til hva lek betyr avgjørende. Enkelt sagt er lek en ikke-instrumentell aktivitet hvor indre motivasjon er den fulle og hele drivkraften. Lek er barns måte å imitere verden på, og agere i verden på.**

**Ved siden av lek må det også være rom for hvile, slappe av og stresse ned» (Rammeplan for SFO – hvordan kan vi realisere planen sammen?)**

**Vi opplever at barn som vokser opp med trygge rammer, ofte utnytter sin egenverdi på en god måte. Vi ønsker å jobbe med barna slik at alle får utnyttet sin egenverdi på best mulig måte.**



## Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal møte barnas behov for trygghet, omsorg og trivsel. Alle barn skal møtes som enkeltindivid, i forhold til egne behov, «omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati». Rammepanen, s.7.

**Nye barn som starter i SFO skal møte voksne som er forberedt på å ta imot dem. Vi som jobber i SFO har før oppstart hatt en gjennomgang av overførings skjemaene fra barnehagene. Vi ønsker å møte barn og foresatte på en god måte slik at et godt samarbeid kan starte med en gang.**

**Barn i SFO skal forvente å bli sett hver dag, dette er en grunnleggende form for omsorg og en forutsetning for at barna opplever anerkjennelse.**

**Personalet bruker tid på barnegruppen på hvert personalmøte og fyller ut sosiogram på hvert enkelt trinn to ganger i året. Dette er en måte å sikre at alle barna blir sett av en voksen.**

**Friheten til å velge selv hva barna vil holde på med står sterkt i SFO. Vi voksne må følge med på at barna klarer å velge selv. Vi ser at barns trivsel i SFO øker i takt med medbestemmelse og medvirkning.**

**Vi har også egne elevsamtaler hvor vi snakker om barnas trivsel og hvor barn kan komme med egne ønsker for innholdet i SFO.**

**I tillegg til at barna skal oppleve trygghet og trivsel i SFO, må vi hjelpe barna til å bli trygge på seg selv og tåle å møte motgang. Barna må lære seg å bli en del av et stort fellesskap**

**“Opplæringsloven §9a om elevens skolemiljø gjelder også for SFO. Personalet er også omfattet av meldeplikten til barnevernet, jf. barnevernloven §6-4. forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v. gjelder også for SFO (utdrag fra Rammepanen kap. 1)**

## Mangfold og inkludering

Mangfold er en ressurs, og alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Gjennom å anerkjenne barnas ulikheter, forskjellige utgangspunkt, og unike erfaringer, skaper vi raushet og inkluderende fellesskap.

**SFO skal, uansett interesser og forutsetninger, inkludere og tilrettelegge for alle barn på deres egne premisser i et rikt og mangfoldig fellesskap.**

**I SFO er vi veldig opptatt av åpenhet og raushet i forhold til ulikheter, både hos voksne og barn. Vi ser at dette gjør barna mer tolerante og inkluderende overfor hverandre. Personalet jobber aktivt med å anerkjenne hvert enkelt barn og vise interesse for deres interesser, kultur og tilhørighet.**

**Vi markerer samenes nasjonaldag ved at vi forteller historier/dramatiserer, har diverse formingsaktiviteter, og vi lager og spiser samenes nasjonalrett Bidos.**

**Barn med spesielle behov integreres godt i resten av barnegruppen og vi legger til rette så langt vi kan for at alle kan delta på de samme aktivitetene, ut fra sine forutsetninger.**

**SFO har tre arrangement i løpet av et skoleår, grøttest, maskefest og vannlek. På disse arrangementene blir alle barn som er innmeldt på SFO invitert til å bli med, uavhengig om de har dag eller ikke.**

**Vi er bevisst på å ha arrangementer hvor vi legger opp til at ingen må ut å handle inn utstyr for å kunne bli med. For eksempel gikk vi bort fra karneval til å kalle det maskefest. Barna lager sine egne masker på SFO som brukes denne dagen.**

**Bursdagsfeiringer markeres den siste dagen i hver måned Da synger vi for barna som har fødselsdag den aktuelle måneden.**



## Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Barn er naturlig nysgjerrige, engasjerte og fulle av utforskertrang. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og utgangspunkt, skal SFO gi en god ramme for lek, utvikling og læring.

**Barna på SFO får stort sett lov til å bruke materiell vi har tilgjengelig. Vi ser at barnas kreativitet ikke har noen grenser. Om vi må justere dem, er det i forhold til miljøperspektivet bruk og kast.**

**Vi har tilgjengelig div naturfaglig utstyr til undring i naturen som barna kan hente i boden ute.**

**Barn blir ofte styrt av sin indre utforskertrang, og vi synes det er viktig å introdusere dem for alt tilgjengelig utstyr.**

## Demokrati og fellesskap

Det er viktig at barna støttes i å få si sin mening, og delta i meningsutveksling. Barna må gis anledning til å håndtere uenighet, og komme fram til løsninger sammen. Medvirkning og deltakelse må sees i forhold til barnas alder og modenhet.

**I personalgruppen er vi blitt enige om at vi skal si JA til mest mulig. Dette ser vi smitter positivt inn på barna, og de opplever at de er med på å bestemme innholdet i dagene deres.**

**Vi har jevnlig barnesamtaler og barnemøter hvor barna får si sin mening og å bli med på å påvirke tilbudet i SFO.**

**Alle barn har rett til å ha egne interesser og meninger, og personalet veileder barn i å håndtere og respektere uenigheter.**

## Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte opp om verdier, handlinger og holdninger som er bærekraftige. «SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen», Rammeplanen s.9.

**Vi jobber aktivt med å lære barna kildesortering, mindre matsvinn og gjenbruk. Disse tre begrepene skal gjenspeile det vi gjør i hverdagen.**

**Gjenglemt tøy blir ikke kastet, men barna blir med på å levere dette til ulike gjenbruksstasjoner.**

**I miljøuka vil vi ha aktiviteter som er bærekraftige, som for eksempel gjenbruk.**



## Innhold i SFO

SFO er barnas fritid, og det skal legges vekt på at barna selv kan velge lek og aktivitet. «SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulik alder og med forskjellig funksjonsnivå»

Rammeplanen, s.13. Det skal tas hensyn til enkeltbarn, men legges til rette for gode fellesskap, og barna skal oppleve at deres innspill er betydningsfulle.

**Innholdet i SFO vil til enhver tid være avhengig av hva barnegruppen er interessert i, og hvilke innspill som kommer fra dem.**

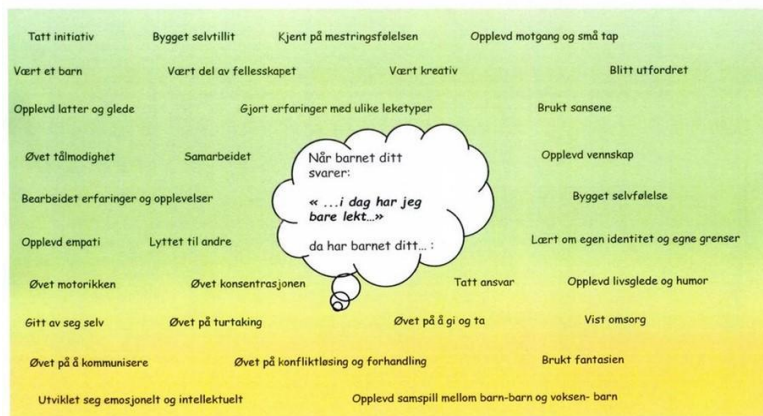
**Det vil bli laget ukeplaner som viser hva uken skal inneholde. De fleste organiserte aktiviteter vil være frivillig for barna. Vi vil allikevel oppfordre barna til å utfordre seg selv med å bli med på ulike aktiviteter.**

**Den frie leken vil alltid ha en stor plass i barnas SFO hverdag.**

## Lek

Leken skal ha en sentral plass på SFO, og barna skal oppleve et miljø som støtter opp om deres lyst og muligheter til å leke.

**Vi ser at etter en lang skoledag med mye organisert aktivitet, er barna klare for å leke når de kommer på SFO. Vi er veldig glad for at rammeplanen legger stor vekt på leken i SFO. Barn lærer mye gjennom lek og ikke minst så er leken lystbetont. "Leken bidrar til mestring, stimulerer vennskap og relasjonsbygging, språkutvikling og en masse andre barnevennlige utviklingsfordeler den oppvoksende generasjon ikke må gå glipp av" (Rammeplan for SFO - hvordan kan vi realisere planen sammen).**



**Etter at barna har spist et måltid på SFO, legger vi til rette for at barna skal få leke. Først ute, så valgfritt ute eller inne. I uteleken vil det være tilbud om ulike aktiviteter som div ballspill, sangleker, dans , sandkasselek osv. Vi har en fantastisk skolegård som også innbyr til mye annen lek og rollelek.**

**Inne vil vi ha lokaler/rom som inviterer til kreativ lek og relasjonsbygging. Diverse formingsmaterialer står lett tilgjengelig for barna.**

**Vi har rom til konstruksjonslek hvor ulike typer byggelek står fremme.**

**Vi har et rom som er lagt til rette for rollelek og ellers vil det være mulighet for spill og andre bordaktiviteter i alle rom.**

**Leker og materiell vil hele tiden oppdateres og vi ønsker å ta hensyn til barnas ønsker om hva de vil holde på med ifb med innkjøp**





## Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får anledning til å delta i kulturaktiviteter og få allsidige kunst og kulturopplevelser. Drama, musikk og andre skapende uttrykk skal ha en naturlig plass i SFO.

**På SFO skal barna få være deltakende aktører mer enn tilskuere. De vil få tilbud om å bli med på ulike aktiviteter der de lager sine egne skapende uttrykk.**

**Vi vil ha samlinger hvor vi har musikk og dans som tema, og hvor vi danser ulike typer dans. Det er også viktig at barna får skape sine egne uttrykk i dans og bevegelse til musikk.**

**SFO kor er et tilbud til dem som kan ha lyst.**

**I SFO vil vi også markere kulturelle og tradisjonelle begivenheter som karneval, fastelavn, høytider osv**

## Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal legge til rette for allsidig bevegelsesglede og daglig fysisk aktivitet, ute og inne.

**De aller fleste barn som er i fysisk aktivitet, er sammen med andre barn i aktiviteten. De barnestyrte aktivitetene er stort sett mer intensive enn de voksenstyrte.**

**I SFO vil vi legge til rette for mye barnestyrt aktivitet ute. Her vil vi introdusere barna for ulike aktiviteter og ha utstyr til å utøve aktiviteten. Skolegården i seg selv innbyr til mye fysisk aktivitet og vi tar i bruk hele skolegården.**

**Vi har ukentlig gym, som blir noe mer organisert aktivitet. SFO er med i SFO ligaen i fotball hvor vi besøker, og får besøk av andre SFOer i kommunen for å spille kamp og leke sammen,**

## Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider, innenfor en ramme som legger til rette for matglede, en følelse av fellesskap og gode vaner.

**Barna får servert et måltid på SFO hver dag ca. kl. 13.30. Vi er opptatt av et sunt kosthold og menyen varierer litt utifra hvilken mulighet vi har til forberedelse. En ukemeny kan f. eks se slik ut:**

<b>Mandag</b>	<b>brød/knekkebrød</b>
<b>Tirsdag</b>	<b>yoghurt, gryn og frukt</b>
<b>Onsdag</b>	<b>suppe/pasta</b>
<b>Torsdag</b>	<b>brød/knekkebrød</b>
<b>Fredag</b>	<b>kjøleskapsgrøt/granola/fiskepinner</b>

**Vi bruker kun fullkornspasta og grove brødtyper. Vi er bevisst på bruk av sukker og salt i maten. Vi holder oss oppdatert på Helsedirektoratets nasjonale føringer**

**Under måltidet sitter barna sammen enten på småbord eller langbord. Vi ønsker og forventer at barna viser god bordskikk og folkeskikk. Barna får bruke god tid på måltidet og vi ser at dette er en tid på dagen hvor barna liker å sitte sammen og spise og prate. Personalet deltar aktivt i måltidet sammen med barna, noe som igjen fører til gode samtaler og opplevelse av fellesskap.**

**Vi har vært med på et prosjekt med Geitmyra og fortsetter med inspirasjon derfra. Elever fra 3 og 4 trinn vil med jevne mellomrom samles for å lage mat til resten av barnegruppen på SFO. Disse elevene er våre matagenter.**



Ulike religiøse og kulturelle spiseskikker, samt allergier blir tatt hensyn til.

## Inkluderingsarbeid i SFO

Formålet i Rammeverket er «*alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». SFO skal bidra til at alle barn finner seg til rette, uansett utgangspunkt og interesser. Det skal være naturlig rom for mangfold og forskjellighet, og alle barn skal få delta likeverdig i lek og aktiviteter.

**På vår SFO blir barna blandet på tvers av trinn det meste av SFO dagen. Vi ser at dette bidrar til at vennskap oppstår, og at barna får flere å spille på. Barnegruppen skal føle tilhørighet og vi håper at alle barn på SFO vil kjenne på vi`et.**

Vi ønsker at barna skal få lov til å bestemme mest mulig over egen tid på SFO og tar hensyn til ønsker som kommer frem under elevsamtalen. Det vil være en god variasjon på aktivitetene som tar hensyn til barnegruppen og barnas alder, utvikling og interesser.

Fellesaktiviteter (maskefest, grøttest, vannlek) vi har gjennom året vil også styrke fellesskapsfølelsen og vi er bevisst på at disse aktivitetene ikke skal ha betydning for eventuelle sosiale forskjeller, men heller være både integrerende og inkluderende.

Omgivelsene våre er godt tilpasset slik at alle barn, uavhengig av funksjonsevne, kan delta likeverdig og aktivt.

Vi vil ha en trivselsvakt som daglig vil observere barnas lek og aktiviteter, og vurdere om alle barn gis mulighet for deltagelse med utgangspunkt i egne interesser og behov

Vi har valgt følgende punkt for refleksjon over egen praksis i forhold til inkluderingsarbeid i SFO:

*I vår SFO opplever vi at vi har et godt fellesskap på tvers av trinn, og at alle kjenner på vi`et.*

## Samarbeid i SFO

SFO skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid, med god informasjon og dialog til barns beste. Ved behov skal SFO inkluderes i samarbeid med aktuelle virksomheter og tjenester, det kan være helsestasjon, PP-tjenesten, fastlegen og barnevernet. Samarbeid med aktuelle tjenester skal bidra til å gi barnet et godt, helhetlig tilbud.

## Overganger

SFO har en sentral rolle i samarbeidet om overganger fra barnehage til SFO og skole. Det er viktig for barn å bli kjent med SFO, både det fysiske miljøet og personalet før skolestart. Ofte begynner barna på SFO før skolestart, og de skal ha en trygg oppstart. SFO jobber i henhold til kommunens plan for overganger, "Rød tråd"

[Overganger for barn i barnehage og elever i grunnskolen - en plan for samarbeid og sammenheng \(extend.no\)](#)



**Strømme og Vardåsen skole og SFO har et godt samarbeid med barnehagene i vår skolekrets i tillegg til “Rød tråd”. Vi samarbeider om overgangen fra barnehage til skole, og samarbeider om et felles foreldremøte for skolestartere på Søm. Vi møtes 4 ganger i året.**

**Vi på Strømme SFO inviterer også barnehagene på besøk i skolens ferie i juni. Da får barna tildelt garderobeplassen de skal ha på 1. trinn og i SFO. De får også tildelt sin skuff på SFO og de får med seg et lite velkomsthfte fra SFO.**

## Kvalitetsutvikling

Personalet i SFO skal kontinuerlig arbeide med å forbedre egen praksis. Gjennom felles refleksjon og fagutvikling, jobber vi med kompetanseheving for å utvikle kvaliteten i tilbudet. De SFO ansatte utgjør et lærende fellesskap, som gjennom evaluering av praksis kan finne områder for utvikling, og bedre praksis.

Gjennom systematisk planlegging og evaluering av innhold og arbeidsmåter utvikles kvaliteten i virksomheten.



Kristiansand  
kommune

## **GI MEG EN SJANSE TIL Å SKINNE.**

**Det er mulighetene vi skal jakte på.**

**Mulighetene i miljøet.**

**Muligheten i den enkelte.**

**Det gjelder mennesker med særlige behov.**

**Det gjelder ansatte, det gjelder familier.**

**Det gjelder oss alle.**

**Ved å fokusere på svakheter, omskaper vi hverandre til dverger.**

**Ved å fokusere på muligheter, omskaper vi oss til giganter.**

**Å gi seg i kast med egne svakheter krever mot og selvtillit.**

**Når vi har sett mulighetene og har utviklet disse videre, kan vi ta  
fatt på svakhetene.**

**Slik skapes en kultur preget av optimisme og pågangsmot.**

Eilif Olsen